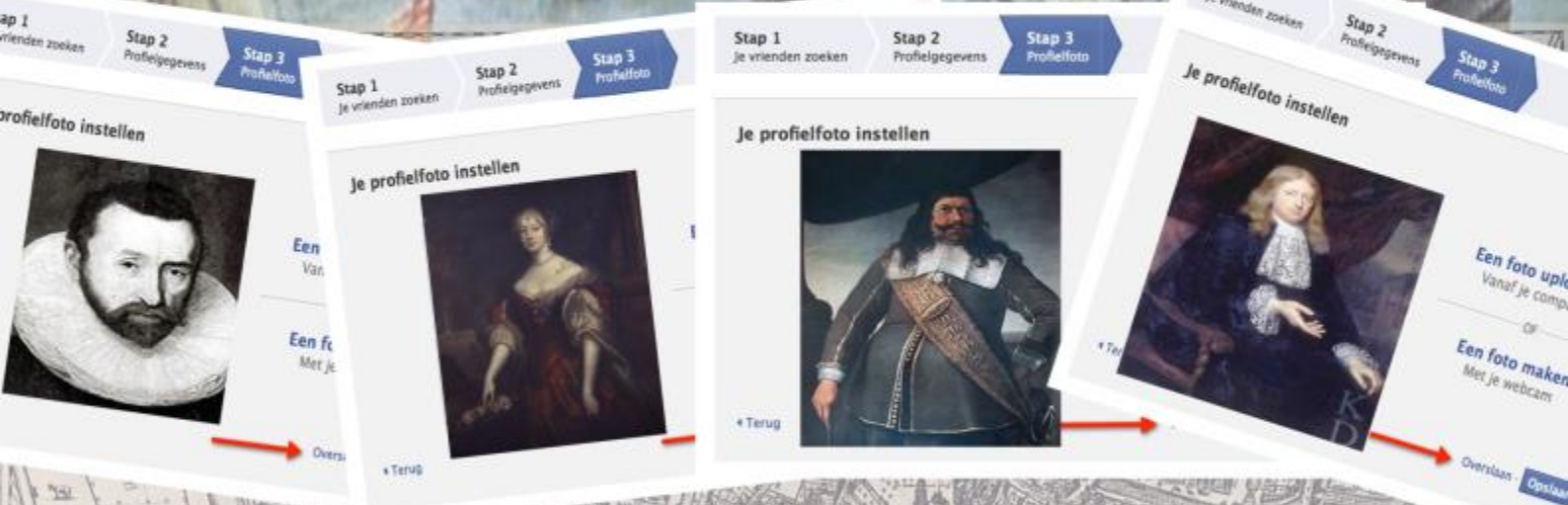


# Status Updates in de Gouden Eeuw



Wat weten leerlingen eigenlijk over hun eigen omgeving? Tijdens het lesprogramma 'status(updates) in de gouden eeuw' worden ze uitgedaagd om de kennis die zij op school over de gouden eeuw hebben opgedaan te verbinden met de regionale geschiedenis van hun eigen provincie. Ze maken kennis met zeven Groningers uit de zeventiende eeuw en leren aan de hand van hun verhalen hoe bijvoorbeeld het wetenschappelijke leven in de stad ontloek door de stichting van de universiteit, waarom de ontginning van het veen zo belangrijk was voor de economie van de provincie, hoe de Ommelanders en het stadsbestuur voortdurend in de clinch lagen en welke Groningse zeeheld meevocht in de handelsoorlogen tegen Engeland.

### **Vorbereiden:**

- ✓ Maak op tijd (bij voorkeur drie weken van te voren) een afspraak via 050-3122202 of [m.kind@noordelijkscheepvaartmuseum.nl](mailto:m.kind@noordelijkscheepvaartmuseum.nl)
- ✓ Verdeel de leerlingen voor het eindspel alvast in vijf groepen
- ✓ Bespreek met de begeleiders dat hun actieve deelname zeer gewenst is
- ✓ Bespreek met de leerlingen dat in het museum dezelfde regels gelden als op school

### **Bereikbaarheid:**

Ons museum is gevestigd op Brugstraat 24 in twee van de mooiste Middeleeuwse panden van Groningen.

Per auto: de dichtstbijzijnde parkeerplaats is parkeergarage Westerhaven

Per bus: de lijnen 6, 8, 15, 33, 35, 37, 39, 88 en 135 stoppen vlakbij het museum

Per trein: het museum ligt op ongeveer tien minuten lopen van het NS-station

*Tip: als u met een groep met de lijnbus wilt reizen is het mogelijk deze vooraf te reserveren via <http://qbuzz.nl/GD/contact/reizen-eeen-groep/>*

### **Bij binnenkomst:**

Onze museumdocent heet jullie welkom en vraagt jullie de jassen en tassen achter te laten in de garderobe. Daarna gaan we naar de onderwaterwereld van onze educatieruimte en kan het lesprogramma beginnen!

Een museum ontdekken doe je het beste met een volle maag. Het is daarom ook mogelijk de start van het lesprogramma nog even uit te stellen, zodat de leerlingen voor we het museum ingaan de gelegenheid krijgen om gezamenlijk wat te eten en te drinken in onze educatieruimte.

### **Tijdens het bezoek:**

*Ontdekken, beleven, ervaren en plezier staan centraal in al onze lesprogramma's. De leerlingen krijgen daarom de gelegenheid ons museum met al hun zintuigen te ontdekken. Museumobjecten aanraken verboden? Welnee! Voel gerust aan een eeuwenoud roer, sta aan het stuurwiel van een schip of voel hoe zwaar een turf is.*

Tijdens dit lesprogramma duiken de leerlingen als echte historici in het leven van één van de zeven personen en zoeken ze aan de hand van (scans van) authentieke documenten en museumobjecten uit waar diegene woonde of wat zijn beroep was en welke rol hij of zij

speelde in de samenleving van de zeventiende eeuw. De kennis die de leerlingen tijdens hun onderzoek verzameld hebben verwerken ze vervolgens in een fictief Facebook-profiel waarbij ze uitgedaagd worden om de informatie die ze hebben opgedaan creatief te verwerken in bijvoorbeeld statusupdates. Als alle historische personen van een Facebook-pagina zijn voorzien krijgen de leerlingen onder begeleiding van de museumdocent de tijdlijn van de groep 'Groningers in de Gouden Eeuw' te zien. Daarop zijn diverse evenementen gedeeld, berichten geplaatst en oproepen gedaan. De leerlingen wordt gevraagd om vanuit hun historische personages op deze berichten te reageren. Vinden ze iets leuk, geven ze aan deel te willen nemen aan een evenement of hebben ze juist commentaar?

In 1672 begon het begin van het einde van de Gouden Eeuw en dat betekende voor Groningen dat Bommen Berend er aan kwam! Om de aanval van de bisschop van Münster te weerstaan moeten de leerlingen in het tweede gedeelte van dit lesprogramma onder tijdsdruk samenwerken om Bommen Berend te verslaan. Daarvoor moeten ze vragen beantwoorden bij verschillende museumobjecten, waarbij ze met elk goed antwoord een kanon van de bisschop wegspele. Lukt het hen de stad te redden voordat Bommen Berend hem met geweld heeft ingenomen?

### **Duur van het lesprogramma:**

De les duurt ca. 90 minuten

### **Het lesprogramma sluit (enigszins afhankelijk van welke persoon nader bestudeerd is in het eerste gedeelte van het lesprogramma) aan bij:**

#### *Tijdvak 5 – Tijd van ontdekkers en hervormers*

- Het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling
- Het begin van de Europese overzeese expansie

#### *Tijdvak 6 – Tijd van regenten en vorsten*

- Wereldwijde handelscontacten, handelskapitalisme en het begin van een wereldeconomie
- De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek
- Het streven van vorsten naar absolute macht
- De wetenschappelijke revolutie

#### *Algemene canon:*

- De grachtengordel 1613-1662: Stadsuitbreidingen in de 17e eeuw
- Hugo de Groot 1583-1645: Bedenker van het moderne volkenrecht
- Michiel de Ruyter 1607-1676: Zeehelden en de macht van de Republiek

#### *Regiocanon:*

- 1594: De Reductie
- 1614: De Academia Groningana

- 1615: De grote stadsuitleg
- 17<sup>e</sup> eeuw: Vervening en turfwinning
- 1672: Bommen Berend

***Wij verheugen ons op jullie bezoek!***