

HANZE 1463

KRUIP IN DE HUID VAN EEN
MIDDELEEUWSE KOOPMAN!



NOORDELIJK SCHEEPVAARTMUSEUM
AFDELING EDUCATIE
TELEFOON: 050 3122202
INFO@NOORDELIJKSCHEEPVAARTMUSEUM.NL

Kooplieden gezocht! Wie zou zich uitstekend redden in de middeleeuwen en is de meest succesvolle handelaar in jouw klas? Tijdens het lesprogramma 'Hanze 1463' bezoeken de leerlingen als echte middeleeuwse kooplieden de Hanzedag die in het jaar 1463 in Groningen werd gehouden. Door zich in te leven in de handel van ruim vijfhonderd jaar geleden ondervinden zij op welke wijze er in deze periode handel gedreven werd, wat de voordelen van het Hanze verbond waren en welke gevaren er dreigden voor de schepen op zee. Dusdoende maken zij spelenderwijs kennis met de middeleeuwse economie en kunnen zij bewijzen dat ze over een echte koopmansgeest beschikken!

Vorbereiden

- ✓ Maak op tijd (bij voorkeur drie weken van te voren) een afspraak via 050-3122202 of m.kind@noordelijkscheepvaartmuseum.nl
- ✓ Verdeel de leerlingen alvast in vijf groepen
- ✓ Bespreek met de begeleiders dat zij tijdens het lesprogramma de leiding krijgen over één van de groepjes. Hun hulp bij het zoeken naar handelswaren en geld is zeer gewenst!
- ✓ Bespreek met de leerlingen dat in het museum dezelfde regels gelden als op school

Bereikbaarheid

Ons museum is gevestigd op Brugstraat 24, in twee van de mooiste Middeleeuwse panden van Groningen. Wij zijn goed bereikbaar via zowel de Brugstraat als de Schuitemakersstraat.

Per auto: de dichtstbijzijnde parkeerplaats is parkeergarage Westerhaven

Per bus: de lijnen 6, 8, 15, 33, 35, 37, 39, 88 en 135 stoppen vlakbij het museum

Per trein: het museum ligt op ongeveer tien minuten lopen van het NS-station

Tip: als u met een groep met de lijnbus wilt reizen is het mogelijk deze vooraf te reserveren via <http://qbuzz.nl/GD/contact/reizen-ee-groep/>

Bij binnenkomst

Onze museumdocent heet jullie welkom en vraagt jullie de jassen en tassen achter te laten in de garderobe. Daarna gaan we naar de onderwaterwereld van onze educatieruimte en kan het lesprogramma beginnen!

Een museum ontdekken doe je natuurlijk het beste met een volle maag. Het is daarom desgewenst mogelijk de start van het lesprogramma nog even uit te stellen, zodat de leerlingen voordat we het museum in gaan de gelegenheid krijgen om gezamenlijk wat te eten en te drinken in onze educatieruimte.

Tijdens het bezoek

Ontdekken, beleven, ervaren en plezier staan centraal in al onze lesprogramma's. De leerlingen krijgen daarom de gelegenheid het museum met al hun zintuigen te ontdekken. Museumobjecten aanraken verboden? Welnee! Voel gerust aan een eeuwenoud wrak, sta aan het stuurwiel van een schip of voel hoe zwaar een turf is. Ontdek waar de touwen van de hijsconstructie heen leiden, ruik de dieselolie in de motorenhal en voel op zolder de tochtstroom tussen de spanten van het eeuwenoude dak. Rondlopen in ons museum is een belevenis is op zich en daar geven we leerlingen graag alle ruimte voor!

Na een introductie in onze educatieruimte worden de leerlingen ingedeeld in verschillende groepen die elk een Hanzestad representeren en krijgen zij binnen die steden elk een eigen rol. Vervolgens beginnen de voorbereidingen voor het eigenlijke handelen, waarbij ze de middeleeuwse panden van het Noordelijk Scheepvaartmuseum doorkruisen. De leerlingen moeten uitvinden welke waren ze verkopen en inkopen en met welke valuta ze moeten betalen. Ook ontdekken ze hoe de handelswaren bewaard en per schip vervoerd werden.

Als alle groepen hun voorbereidingen getroffen hebben keren zij weer terug in de educatieruimte en begint het onderhandelen. Maar dat ging niet vanzelf in een tijd van gevaren en onzekerheden! Tijdens het handelen krijgen de leerlingen te maken met onverwachte gebeurtenissen in hun eigen stad en lopen ze bovendien het risico hun handelswaren kwijt te raken aan de zeeschuimers van de middeleeuwen. De zogenaamde Likedeelers, die met hun kaapvaart de wateren onveilig maakten. Aan het einde van het spel maken we de balans op en rekenen we uit welke stad het meeste geld en goed heeft weten binnen te slepen. Net als in de echte middeleeuwen gaat het uiteindelijk om de winst die een stad wist te behalen!

Duur van het lesprogramma

De les duurt ca. 90 minuten

Kerdoelen

Het lesprogramma sluit aan bij de volgende kerndoelen:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
2. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleggen, het instrueren en bij het discussiëren.
28. De leerlingen leren schattend tellen en rekenen.
33. De leerlingen leren meten en leren te rekenen met eenheden en maten, zoals bij tijd, geld, lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht, snelheid en temperatuur.
50. De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.
52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van het tijdvak ‘de tijd van steden en staten (1000-1500)’.

Daarnaast sluit het programma aan bij les 4 (“Hanzesteden”) en 5 (“De kogge, vrachtschip van de Hanze”) van de lesmethode *Speurtocht* voor groep 7.

Wij verheugen ons op jullie bezoek!