

De schat van Rolf & Josephine



Een liefdesverhaal, een stoere piraat en een schat. Dat zijn de ingrediënten van het spannende lesprogramma 'de schat van Rolf en Josephine'! Aan de hand van het verhaal van de stoere piratenkat Rolf de Roofkater en zijn nuffige vriendinnetje poes Josephine, gaan de leerlingen op ontdekkingsstocht door het museum. Daarbij worden ze opgeleid tot echte piraten terwijl ze ondertussen helpen met het zoeken naar een verborgen schat. Aan het eind van de les kunnen de leerlingen zich niet alleen meten met échte piraten, maar hebben zij zich ook bewezen als goede schatzoekers!

Vorbereiden

- ✓ Maak op tijd (bij voorkeur drie weken van te voren) een afspraak via 050-3122202 of m.kind@noordelijkscheepvaartmuseum.nl
- ✓ Verdeel de leerlingen alvast in vijf groepen
- ✓ Bespreek met de begeleiders dat zij tijdens het lesprogramma de leiding krijgen over één van de groepjes. Hun hulp bij het zoeken naar de schat is zeer gewenst!
- ✓ Bespreek met de leerlingen dat in het museum dezelfde regels gelden als op school

Bereikbaarheid

Ons museum is gevestigd op Brugstraat 24, in twee van de mooiste Middeleeuwse panden van Groningen. Wij zijn goed bereikbaar via zowel de Brugstraat als de Schuitemakersstraat.

Per auto: de dichtstbijzijnde parkeerplaats is parkeergarage Westerhaven

Per bus: de lijnen 6, 8, 15, 33, 35, 37, 39, 88 en 135 stoppen vlakbij het museum

Per trein: het museum ligt op ongeveer tien minuten lopen van het NS-station

Tip: als u met een groep met de lijnbus wilt reizen is het mogelijk deze vooraf te reserveren via <http://qbuzz.nl/GD/contact/reizen-een-groep/>

Bij binnenkomst

Onze museumdocent heet jullie welkom en vraagt jullie de jassen en tassen achter te laten in de garderobe. Daarna gaan we naar de onderwaterwereld van onze educatieruimte en kan het lesprogramma beginnen!

Een museum ontdekken doe je natuurlijk het beste met een volle maag. Het is daarom desgewenst mogelijk de start van het lesprogramma nog even uit te stellen, zodat de leerlingen voordat we het museum in gaan de gelegenheid krijgen om gezamenlijk wat te eten en te drinken in onze educatieruimte.

Tijdens het bezoek

Ontdekken, beleven, ervaren en plezier staan centraal in al onze lesprogramma's. De leerlingen krijgen daarom de gelegenheid het museum met al hun zintuigen te ontdekken. Museumobjecten aanraken verboden? Welnee! Voel gerust aan een eeuwenoud wrak, sta aan het stuurwiel van een schip of voel hoe zwaar een turf is. Ontdek waar de touwen van de hijsconstructie heen leiden, ruik de dieselolie in de motorenhal en voel op zolder de tochtstroom tussen de spanten van het eeuwenoude dak. Rondlopen in ons museum is een belevenis is op zich en daar geven we leerlingen graag alle ruimte voor!

Tijdens dit lesprogramma ontvangen we de leerlingen in onze educatieruimte met een verhaal

over de piratenkat Rolf de Roofkater en zijn vriendinnetje Josephine. Rolf is de kat van de Groningse piraat Rock de Braziliaan en hij heeft een tijdje terug kennisgemaakt met Josephine, de kat van de familie Canter die in het huis woonde waar de leerlingen nu zijn. Van Josephine heeft Rolf gehoord dat er een schat in het huis verborgen is. Ook heeft zij hem een kaart gestuurd waarop met kattenpootjes precies staat aangegeven waar de schat te vinden is. Aan de leerlingen wordt gevraagd of zij piratenkat Rolf willen helpen met het zoeken van deze schat.

Vervolgens gaan de ‘piraten-in-opleiding’ in groepjes het museum in. Daar krijgen ze diverse actieve opdrachten die hen leren hoe ze een echte piraat moeten worden. Weten de leerlingen wat een kraaiennest is, kunnen ze een kompas lezen en een stevige knoop maken? Na afloop van deze les is het antwoord zeker weten ja! Tijdens het leren van al deze vaardigheden doorkruisen de leerlingen de middeleeuwse panden van het scheepvaartmuseum en ondertussen moeten zij hun ogen natuurlijk goed open houden voor de aanwijzingen die naar de schat leiden. De schatkaart met kattenpootjes wijst hen de weg door het museum en brengt de kinderen uiteindelijk weer terug naar de educatieruimte. Eenmaal daar aangekomen kunnen de leerlingen met de in het museum verzamelde informatie gezamenlijk een puzzel maken die hen vertelt waar de schat verborgen is. Als de schatkist tenslotte met vereende krachten gevonden is, mag iedereen een kijkje nemen in deze kist vol kostbaarheden en blijkt er voor iedereen een heus piratendiploma en een ballon in te zitten!

Duur van het lesprogramma

De les duurt ca. 60 minuten

Kerdoelen

Het lesprogramma sluit aan bij de volgende kerndoelen:

1. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen
9. De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder ‘woordenschat’ vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
23. De leerlingen leren wiskundetaal gebruiken.
25. De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van rekenwiskundeproblemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.
26. De leerlingen leren structuur en samenhang van aantallen, gehele getallen, kommagetallen, breuken, procenten en verhoudingen op hoofdlijnen te doorzien en er in praktische situaties mee te rekenen

Wij verheugen ons op jullie bezoek!